

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Первая медицинская помощь»

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
- самостоятельной работы студента 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
Подготовка рефератов	2
Подготовка докладов	3
Составление кроссвордов	3
Составление графологических структур	2
Заполнение сравнительных таблиц	3
Решение ситуационных задач	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- 1.** Комплект мебели и оборудования:
 - стол для преподавателя;
 - столы ученические;
 - стулья;
 - шкаф медицинский;
 - шкаф для литературы и документации;
 - кушетка медицинская;
 - столик манипуляционный.
- 2.** Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
 - фантомы и муляжи: для постановки клизм, для промывания желудка, реанимационный;
 - приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы;
 - DVD-фильмы, видеофильмы.
- 3.** Комплект учебно-методической документации:
 - государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Первая медицинская помощь» специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ;
 - приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям в России, соответствующие профилю дисциплины;
 - примерная программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
 - рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
 - календарно-тематический план;
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
- 4.** Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы).

Технические средства обучения:

- 1.** Компьютеры.
- 2.** Модем (спутниковая система).
- 3.** Проектор.

4. Телевизор, DVD-проигрыватель.
5. Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демичев С.В. Первая помощь Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство / под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2002.
2. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009.
3. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2007.
4. Первая медицинская помощь: методическое пособие. Астрахань, ГБУ «ПОО «АБМК», 2017
5. Периодические издания.
6. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
– проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль. Фронтальный опрос. Защита рефератов, докладов. Решение кроссвордов.
– алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль. Фронтальный опрос. Решение кроссвордов.